



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**  
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2023

**EDCACOR13T-EDUCATION (CC13)**

**CURRICULUM STUDIES**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাভিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

1. Answer any *two* questions of the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What do you mean by curriculum? Briefly describe the Psychological and Sociological bases of curriculum. 5+10  
পাঠক্রম বলতে কি বোঝো? পাঠক্রম গঠনের মনোবৈজ্ঞানিক ও সামাজিক ভিত্তি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (b) Why are the objectives necessary in curriculum construction? Show how cognitive objectives may be classified. 5+10  
পাঠক্রম রচনায় উদ্দেশ্যের প্রয়োজন কেন? বৌদ্ধিক উদ্দেশ্যাবলী (cognitive objectives) কিভাবে শ্রেণীবিন্যাস করা যায় দেখাও।
- (c) What is curriculum evaluation? Write in brief the different purpose of curriculum evaluation. 5+10  
পাঠক্রম মূল্যায়ন কাকে বলে? পাঠক্রম মূল্যায়নের বিভিন্ন প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে সংক্ষেপে লেখো।
2. Answer any *three* questions of the following: (within 200 words each) 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) Write the difference between syllabus and curriculum.  
পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচীর মধ্যে পার্থক্য লেখো।
- (b) Write in brief the different factors of curriculum development.  
পাঠক্রম গঠনের বিভিন্ন উপাদান সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।
- (c) What are the differences between formative and summative evaluation of curriculum?  
পাঠক্রমের গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের পার্থক্যগুলি কি কি?
- (d) Write the components of Choice Based Credit System (CBCS).  
পছন্দভিত্তিক ক্রেডিট পদ্ধতির (CBCS) উপাদানসমূহ লেখো।

3. Choose the correct answer:

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো:

(a) Yearly examination can be used for—

- (i) Curriculum measurement (ii) Formative evaluation  
(iii) Summative evaluation (iv) Both (ii) and (iii)

বার্ষিক পরীক্ষা ব্যবহৃত হয়—

- (i) পাঠক্রম পরিমাপে (ii) গঠনমূলক মূল্যায়নে  
(iii) সমষ্টিমূলক মূল্যায়নে (iv) (ii) এবং (iii) উভয়ই

(b) The lowest level of cognitive domain is—

- (i) Understanding (ii) Remembering (iii) Analysing (iv) Applying

জ্ঞানমূলক মাত্রার সর্বনিম্ন স্তর হল—

- (i) বোধ (ii) স্মরণ (iii) বিশ্লেষণ (iv) প্রয়োগ

(c) Which of the following curriculums is not an example of explicit curriculum?

- (i) Subject centred curriculum (ii) Activity centred curriculum  
(iii) The achieved curriculum (iv) Core curriculum

নিম্নলিখিত কোন উদাহরণটি ব্যক্ত পাঠক্রমের উদাহরণ নয় ?

- (i) বিষয়কেন্দ্রিক পাঠক্রম (ii) কর্মকেন্দ্রিক পাঠক্রম  
(iii) অর্জিত পাঠক্রম (iv) কেন্দ্রীয় পাঠক্রম

(d) The decision of Choice Based Credit System was taken in—

পছন্দভিত্তিক ক্রেডিট পদ্ধতির সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়—

- (i) 12 October 2015 (ii) 15 October 2015  
(iii) 1<sup>st</sup> July 2018 (iv) 15 October 2016

(e) The Stenhouse model was developed in—

Stenhouse মডেল আবিষ্কৃত হয়—

- (i) 1967 (ii) 1970 (iii) 1972 (iv) 1973